

при поиске и реализации новых более эффективных образовательных технологий открываются все новые и новые горизонты. Правда, с одной оговоркой - такие технологии на данном уровне развития телекоммутационных услуг пока теряют свою привлекательность в аспекте уровня их рентабельности. Вместе с тем, они позволяют существенно расширить контингент обучающихся, в значительной мере удовлетворять индивидуальные пожелания студентов, кроме того, они формируют в нашей стране реальные возможности построения открытого образования.

**Гадельшина О.И.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*gaoliv@mail.ru*

*Российский государственный профессионально-педагогический  
университет  
г. Екатеринбург*

*В статье изложена точка зрения автора по использованию различных форм научно-исследовательской работы студентов в изучении такой учебной дисциплины как бухгалтерский учет. Отмечено, что применение компьютерных технологий при изложении результатов научной деятельности студентов способствует повышению эффективности и качеству экономического образования, поскольку позволяет создать более комфортные условия для развития творческих способностей будущих специалистов их индивидуальности и уверенности в себе.*

*The article states the author's position on the use of various form of research work of students in the study of such academic subjects as accounting. It notes, that application of computer technologies at a statement of results of scientific work of students improve efficiency and quality of economic education because they enable more comfortable conditions for the development of creativity, individuality, and self-confidence in future professionals.*

Высшее профессиональное образование в России направлено на формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, а также на развитие у студентов самостоятельности, инициативы и творческих способностей посредством приобщения к научной работе.

Научная работа – неотъемлемая составляющая образовательной программы всех ступеней высшего профессионального образования. Различные элементы и виды научно-исследовательской деятельности широко используются в учебном процессе кафедры Финансов и бухгалтерского учета Института экономики и управления РГППУ, в том числе научные кружки по направлениям.

Студенческий научный кружок по бухгалтерскому учету объединил любознательных студентов разных специальностей: «Экономика и управление на предприятии», «Хозяйственно-правовая деятельность», и «Предпринимательская деятельность».

Деятельность кружка заключается в исследовании теоретико-методических аспектов бухгалтерского учета и решении следующих задач:

- формирование компетенций – комплекса свойств личности, обеспечивающих достаточный уровень самоорганизации личности для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- раскрытие интересов и склонностей студентов к научно-исследовательской деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции и духовной культуры.

В работе студенческого научного кружка используются различные формы:

- написание рефератов по вопросам теории бухгалтерского учета;
- круглые столы по проблемам унификации учетного процесса;
- участие в межвузовских олимпиадах по финансовому учету;
- проведение деловых игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей с использованием компьютерных технологий;
- проведение выставки творческих этюдов «Мир глазами бухгалтера»;
- конкурсы стенных экономических газет.

Так в апреле 2008 года силами студентов учебной группы ПД-405 был проведен круглый стол по проблеме «Унификации учетной работы на планете земля». В работе круглого стола приняли участие ведущие преподаватели кафедр «Финансы и бухгалтерский учет» и «Предпринимательская деятельность». Цель круглого стола – обсуждение особенностей организации бухгалтерского учета, финансовой системы в зарубежных странах, чтобы многие различия систем учета не представлялись студентам неразрешимыми проблемами. Рассматривались следующие темы:

- Международная федерация бухгалтеров, ее назначение, цели.
- Международные модели бухгалтерского учета – бухгалтерский учет Европы.
- Бухгалтерский учет в США, его отличие от европейского учета.
- Международные стандарты финансовой отчетности.
- Институт профессиональных бухгалтеров России, особенности, перспективы развития.

Все доклады студентов сопровождалось презентациями, выполненными в формате PowerPoint. В предложенных демонстрационных роликах докладчики старались обратить внимание на самые важные стороны исследуемой проблемы.

Деморолики представляли собой несколько видеофрагментов, включающих в себя текст и, там где это необходимо, схемы и слайды со

звуковым сопровождением. Схемы выполнены с применением анимации, они строились на экране постепенно, и это способствовало лучшему восприятию материала. Опыт проведения презентации по итогам научно-исследовательской работы студентов показывает, что данная форма круглых столов по теоретическим темам способствует повышению у студентов мотивации к научной деятельности.

В мае 2008 года была проведена деловая игра «Конференция по защите бухгалтерской отчетности», в которой приняли участие студенты III курса группы ЭУМ-313 специальности «Экономика и управление на предприятии». В процессе деловой игры были подведены итоги по исследованию практических аспектов бухгалтерского учета, с помощью созданной игровой модели производственного совещания. При защите отчетности условного предприятия студенты использовали демонстрационные ролики в формате PowerPoint, которые содержали следующий материал: таблицы по анализу бухгалтерской отчетности, графики изменений основных технико-экономических показателей работы предприятия, диаграммы структуры себестоимости выпускаемой продукции предприятия, схемы организационных структур управления предприятием в целом и отдельными подразделениями в частности – бухгалтерией, отделом внутреннего контроля.

В игре предусматривался самый разнообразный набор приемов: анкетирование, тестирование по результатам исследования нормативных документов, ролевая игра, блицтурнир – проверка знаний алгоритма последовательности работы по составлению бухгалтерской отчетности и ее анализу. Задания в форме игр потребовали от обучающихся творческой деятельности, способствовали повышению уровня культуры, накоплению новых знаний, и содействовали усилению интереса к экономическим дисциплинам. Таким образом, результаты правильно организованной научно-исследовательской работы студентов подтверждают одно из фундаментальных положений современной педагогики о том, что в процессе своего развития личность является не только объектом воспитательных воздействий, но и активным субъектом работы над собой, что её можно развивать и формировать только путем включения в разнообразные виды деятельности. Овладение в процессе обучения методами и формами научного мышления будет способствовать становлению специалиста высшей категории.

- 
1. Гадельшина О.И. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб. Пособие / О.И. Гадельшина. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2007. 157 с.
  2. Деловые игры и ситуации по бухгалтерскому (финансовому) учету: Учебное пособие / Г.Н. Бургонова, К.В. Гульпенко, Н.А. Каморджанова и др.; Под ред. Н.А. Каморджанова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 384 с.: ил.